

四川省南充卫生学校

质量年度报告

(2021)

# 目录

一、 学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	3
二、 学生发展.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	4
(三) 资助情况.....	4
(四) 就业质量.....	5
(五) 升学情况.....	6
(六) 职业发展.....	6
三、 质量保障措施.....	7
(一) 专业动态调整.....	7
(二) 教育教学改革.....	7
(三) 师资队伍建设.....	9
(四) 整体规范管理.....	10
(五) 德育工作.....	18
(六) 党建工作.....	20
四、 校企合作.....	23
(一) 校企合作开展情况和效果.....	23

(二) 学生实习情况.....	23
(三) 集团化办学情况.....	24
五、 社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	24
(三) 对口支援.....	25
(四) 服务抗疫.....	25
六、 举办者履职.....	27
(一) 经费.....	27
(二) 政策措施.....	27
七、 特色创新.....	27
(一) 弘扬优秀传统文化 增强文化自信.....	27
(二) 对接职教高考 创新教学管理.....	29
八、 主要问题和改进措施.....	29
(一) 硬件设施需要再完善.....	30
(二) 内部治理需要再优化.....	30
(三) 教学水平需要再提升.....	31

# 一、学校情况

## （一）学校概况

四川省南充卫生学校始建于 1951 年，是南充市人民政府主办、市卫健委主管的国家公办卫生类全日制中等职业学校。自建校以来，学校不断积极改革创新，全面提升办学质量，于 2018 年 12 月顺利通过教育部、人社部和财政部验收成为第三批国家中职示范校。2020 年 6 月被四川省教育厅推荐为四川省 25 所优质中职校之一。学校先后被授予全省创先争优先进基层党组织、四川省卫生计生系统先进集体、四川省中医药工作先进集体、四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体、四川省民族团结进步创建活动示范学校、南充市脱贫攻坚帮扶工作先进单位、全国五四红旗团委等荣誉称号。学校占地面积 211.5 亩，建筑面积 10.6 万平方米（自有产权 9.7 万平米），拥有设施先进的两栋教学楼和实验楼、护理实训楼、图书馆及心理健康中心，建有标准的田径场、篮球场、羽毛球场；建有 110 间设备齐全、覆盖各专业学科的实验实训室及 120 间多媒体教室，拥有 1 所集医疗、教学、社区服务为一体的国家二级乙等综合性附属医院，学校教学设备总值 3015.59 万元。有 41 家“二甲”以上综合医院作为学生实习实训基地。

## (二) 学生情况

学校开设了护理、助产、医学检验技术、药剂、中医康复保健、中医养身保健、医学影像技术、农村医学等 8 个专业，其中护理和医学检验技术专业为省级重点专业，护理、药剂、医学检验技术专业为国家中职示范校重点建设专业，2018 年医学检验技术专业获批为四川省第一批“双示范”省级示范专业立项专业，经过三年建设，已如期完成任务。近两年各专业学生人数及比例如下表：

专业	2019.09-2020.08 学年度							2020.09-2021.08 学年度						
	17 年招生数	19 年招生数	20 年 6 月在校生数	毕业生数	巩固率 (%)	在校生比例 (%)	培训人数	18 年招生数	20 年招生数	21 年 6 月在校生数	毕业生数	巩固率 (%)	在校生比例 (%)	培训人数
护理	924	811	2385	833	90.15	45.25	833	734	815	2206	665	90.59	44.32	665
检验	202	152	513	184	91.09	9.73	184	176	187	478	160	90.90	9.60	160
助产	85	59	232	84	98.82	4.4	84	89	212	340	75	84.26	6.83	75
药剂	151	175	479	140	92.72	9.09	140	164	277	557	148	90.24	11.19	148
中康	49	121	280	46	93.88	5.31	46	112	105	292	93	88.57	5.87	93
影像	207	209	584	190	91.79	11.08	190	183	256	596	169	92.34	11.98	169
农村医学	360	202	798	317	88.06	15.14	317	283	81	508	242	85.51	10.21	242
合计	1978	1729	5271	1794	90.7	100	1794	1741	1933	4977	1552	89.14	100	1552

## (三) 教师队伍

学校现有教职工 346 人，编制数 385，专任教师 283 人，专

业课教师 193 人，高级职称 62 人，“双师型”教师 113 人，具有硕士学历以上的教师 37 人，具有本科学历的教师 220 人，生师比为 17.6:1。近两年人员结构比例比较如下：

类别	2019.09-2020.08	2020.09-2021.08
教职工总数	382	346
编制数	385	385
兼职教师数	50	23
专任教师数	311	283
生师比	16.28	17.59
双师比 (%)	56.30	58.55
本科以上专任教师比例 (%)	91.96	90.81
硕士以上专任教师比例 (%)	7.72	13.07
高级职称专任教师比例 (%)	27.70	21.90
思想政治课专任教师	7	7
德育管理人员	25	24
体育课专任教师	8	8
美育课专任教师	6	6

#### (四) 设施设备

本学年度新增教学设备 404.2 万元，新增多媒体教室 5 间，新增纸质图书 4000 余册，新增实训工位 72 个。不断完善实训室的建设，本年度，完成护理、临床技能、母婴护理三间综合实训室的改造、影像实训室的翻新维修和实训楼文化建设。

类别	2019 年	2020 年
教学仪器设备总值 (万元)	2611.57	3015.59
多媒体教室 (间)	115	120

纸质图书（万册）	9.42	9.83
生均实训实习工位数	0.62	0.64

## 二、学生发展

### （一）学生素质

学校一贯坚定执行党的教育路线方针，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题确立了立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学宗旨，力争办好人民满意教育。通过思政课程与课程思政和校内外公益活动等各种途径有效提高学生思想政治素质，通过开齐开足文化体育课、单独实施技能考核、常规开展晨跑等方式全面提高学生综合素质。本学年度学生文化课合格率 87.5%，专业技能合格率 92%，体质测评合格率 72%，毕业率 96.97%。

### （二）在校体验

学生理论学习满意度 98.9%、专业学习满意度 98.2%、实习实训满意度 98.5%、校园文化与社团活动满意度 100%、生活满意度 96.3%、校园安全满意度 98.7%、毕业生对学校满意度 99.1%。

### （三）资助情况

学校严格执行中职校学生免学费和助学金落实政策，7 名学生获得国家奖学金共 4.2 万元，南充金彩虹公益协会 2020 秋季

资助了 3 名学生每人 600 元，2021 年春季学期资助了 1 名学生 600 元。此外，校领导和部分社会爱心人士还结对帮扶特困学生 10 人，每人每年支付生活费 2000 元。

项目	2020 秋季学期		2021 春季学期	
免学费	5076	558.36 万元	5004	550.44 万元
助学金	1458	145.9 万元	1440	144.05 万元

#### (四) 就业质量

学校对新生入学即开展职业生涯规划 and 就业教育、指导，让学生了解国家就业政策、就业形势，结合自身情况正确定位，并鼓励有条件的学生自主创业。在疫情特殊时期，无法举行线下双选会的情况下，学校积极联系用人单位通过网上招聘为毕业生牵线搭桥。截至 2021 年 11 月统计，2021 届学生初次就业率 99.4%，对口就业率 86.4%。

2021 届毕业生就业情况统计表

专业	毕业届	毕业生数	专业就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元)
护理	2020 届	833	99.5	70.6	2000
	2021 届	665	99.5	75.3	2200
医学检验技术	2020 届	184	99.2	94.6	2000
	2021 届	160	99.4	95	2200
助产	2020 届	84	99	83.3	2000
	2021 届	75	98.7	85.3	2200
药剂	2020 届	140	94	90.5	2100
	2021 届	148	97.3	91.2	2400
中医康复保健	2020 届	46	99	93.2	2200
	2021 届	93	98.9	93.8	2200
医学影	2020 届	190	99	95.2	2200



像技术	2021 届	169	99.4	95.9	2200
农村医学	2020 届	317	100	99.1	2200
	2021 届	242	100	99.2	2300

### （五）升学和护考情况

高考升学率和护考通过率是衡量学校教学质量的两个硬指标。全力抓好职教高考和护考的教学和培训工作是学校教学的重心，帮助学生升入公办的职业专科学院甚至职业本科院校学习就是最好的就业。一年来，学校不断完善方案，组建团队，多措并举，取得了较好的成绩。21 届毕业生 1552 人，中高贯通升学 461 人，另有 890 名学生参加高考，公办院校的高考上线率提高 20%，再次稳步提升到 73.95%，其中本科上线 9 人，护考通过率 71.46%，均位于全省同类学校前列。

### （六）职业发展

针对中职学校学生普遍学习自觉性、主动性较差的实际情况，学校在新生到校后即召开入学教育，同时要求班主任和任课教师注重加强对学生的激励，帮助树立信心，增强自律，养成良好的行为习惯。学校定期安排学习交流会，让优生带动学困生，高年级学生指导低年级学生，优秀毕业生返校作专题报告激励在校生。按照全面发展的培养目标，学校增设了素质拓展课，并督促公共文化课教师也参与企业实践认知，结合各专业培养目标实施教学，进一步增强了学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移

能力、创新创业能力。

## 三、质量保障措施

### （一）专业动态调整

为增强我校主动适应经济和社会发展的能力，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展，我校根据教育部《中等专业学校专业设置管理办法》（试行）的精神，以科学发展观为指导，遵循按需设置、量力而行、注重效益、构建特色的原则进行专业布局，培养满足基层卫生事业需求的高素质技能型人才。通过市场调研和中省市的相关文件精神，学校停招了农村医学和助产专业，增加了药剂、影像专业招生规模，完成了康复技术专业申报工作。

按照《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》以及中等职业学校课程标准、课程标准等文件要求，我校通过调研论证后对7个专业的人才培养方案进行了修订完善。

### （二）教育教学改革

学校积极顺应国家职业教育的新要求，立德树人，改革创新，以办高质量的职业教育为己任，积极申报教育部的《职业教育提质培优行动计划》（2020-2023）重点项目计划和省教育厅的“三

名”工程，不断完善制度设计，优化制度运行，深化教育教学改革。

### 1. 推进人才培养模式改革

学校组建了由行业、企业、学校骨干教师构成的专业建设指导委员会，按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见和“职教二十条”精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以育人为根本，以培养学生综合素质为目标，改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，积极推行“校企合作、工学结合、升学就业并重”的人才培养模式，提高育人质量，促进学生全面发展。

### 2. 优化课程与教学资源建设

在专业建设指导委员会专家指导下，学校专业负责人、课程负责人牵头重新构建了以职业能力为核心的课程体系，制定了就业班与中高职衔接班两套不同的教学计划：积极开展教育部

“1+X”证书的试点工作，有效推进课证融合，护理、助产专业、中医康复治疗技术实施了“1+X”证书（老年照护、母婴护理、失智老年人照护、家庭保健按摩）的课程融入，满足了专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的要求。

学校在教学资源的软硬件上不断加大投入，近 2000 万元资金改造的附院实训基地基本完建，新增教学设备 404.2 万元，开

发了一门信息化校本教材、一门活页式实验教材和一门精品课程，在线学习系统初步投入使用，评价系统初步完成开发，各专业均初步完成了题库建设并投入使用。在教材选用上，严格遵守国家相关政策规定。

### 3. 深化教学模式改革

教学改革进一步深化，教学方式、手段不断更新，信息化教学设施不断完善，多媒体教室的全覆盖为以信息化教学为主要依托的教学模式改革提供了良好保障，教师信息化技术融入教学的能力得到提高。各专业均开展了“蓝墨云班课”、“雨课堂”，结合项目教学、情景教学、案例教学、行动导向教学等各种方式实施了因课施教，虚拟仿真实训软件的应用也有效地提高了学生学习兴趣和教学质量。本年度，4名教师获省级教师技能大赛一等奖，12名教师获三等奖。

### 4. 积极探索国际化合作

学校通过与有国际化背景的四川金域检验有限公司签订《推进国际化进程校企合作协议书》，将国际化检验标准引入专业课程，结合课程标准要求，共编校本教材《临床实验室管理》，实现国际课程本土化，助力培养具有国际化检验质量意识的学生。

## （三）师资队伍建设

按照专业带头人、课程负责人、骨干教师、青年教师等各类培养方案与管理办法，学校大力推进师资队伍建设，成立了信息

化教学创新工作室、题库建设团队、护考培训团队、示范专业建设团队，以名师引领队伍，以小组带动队伍，以竞赛激励队伍，以考评督促队伍，形成了互帮互促、争先学优的良好氛围。本学年度教师参加国家级培训 34 人次，省市级培训 28 人次，专业课青年教师均轮流到学校附属医院上班，派出教师到三甲医院进修学习 9 人次，切实提升了双师能力。全年 1 名教师参与教育部中职护理专业教学标准修订工作，3 名教师参编十四五国家规划教材。

#### （四）整体规范管理

##### 1. 教学管理

主要以“诊改”工作为抓手，按照“五重”策略推进工作，即重过程管理，重师德建设，重课堂教学，重学生评价，重同行评价。在过程管理上，主要按照国家教育部制定的专业目录、中等职业学校设置标准、专业教学标准、公共基础课程标准、专业仪器设备装备规范、教师专业标准、校长专业标准等系列文件要求结合实际进行规范。教务科一方面常规实施“四会”制度，即教务科科务会、教研室主任会、督导办公会（包括学习委员会）、教师大会，另一方面与分管副校长坚持分组参加教研活动，及时收集师生意见，为科学制定计划、方案提供了有效参考，也为学校决策的推行获得支持奠定了良好基础，保障了教学管理的良性运转。在师德师风建设上，教务科以提高教师思想政治素质和职

业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动。一是督促各教研室在教研活动中重点组织青年教师学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等文件精神，进行自查自纠自律。二是邀请德育专家来校举行师德专题讲座。三是举办师德师风演讲比赛。四是加强考核，实施师德师风不合格者一票否决。通过系列措施引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感。在课堂教学上，要求教师使用集体备课教案、课件，保证教学内容和进度的统一性、规范性，但可结合学情和教师个人风格发挥自身特色，增强学生的可接受性。在考核评价管理上，出台了教师考核办法，从德勤能绩各方面对教师进行全方位量化评价、考核，除督导办巡查考核与校长、教研室主任、同行听课评价外，重点强化了学生对教师的评价，每月1次进行手机网络评教，并将反馈信息及时传达给教研室主任或教师个人。将教师总体考核结果与教师津贴、绩效、评优、晋级挂钩，极大的激发了教师争先创优的热情。学生评教的好评率、满意度不断上升。

## 2. 学生管理

### (1) 以生为本，关爱一切学生

在学生日常管理中，严格遵循“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”工作方针，坚持预防为主、注重疏导、快速反应、及时处置的学生管理工作原则，在狠抓日常教育管理的

基础上，尤其注重重点时段、重点群体的教育管理，实现学生管理规范化、流程化、制度化和全覆盖。密切关注敏感事件、敏感时期的学生动态，给予学生正确的思想引领，积极引导学生理智、合法、有序地表达自己的诉求。学校一贯重视学生心理健康教育，建立了心理健康中心，配备专业心理咨询师，开展了个体咨询、危机干预、团体心理治疗、团体辅导，推行心理问题学生的专报、月报制度。本年度心理健康中心个体咨询人数 220 人次，开展团体辅导 5 次，开展新生心理健康讲座 2 次，心理班会课 2 次，班级心理互助员培训 8 次。2021 年春季学期组织全体师生开展 5.25 心理健康周活动 1 次，播放《海上钢琴师》、《雨人》心理电影 2 次、心理手抄报征集活动 1 次。2021 年暑假期间组织开展心理教师赴长沙培训学习 1 次。

### （2）规范培训，提高班主任素质

根据学生特点和学生管理工作实际制定完善了《学生管理服务指南——学生及家长服务 30 问》《学生管理服务指南——班级及班主任管理 30 问》。学生科严格坚持每周一次的班主任例会、每月一次的班主任大会、开学之初的工作安排会议和期末的班主任工作总结会议及班主任专题培训讲座，不断提升班主任管理水平和工作能力，引导班主任端正工作态度，激发工作热情。每年举行见习班主任主题班会课竞赛和新生班班主任的培训工作。

### （3）学生自治，督促学生行为规范

学生科加强了对学生干部的选拔、培养，牵头带动学生比学

赶超，引导宣传正能量，学习新思想，同时加强对校园不文明行为的纠察，逐步提高学生的自律性和自我管理水平，推动广大学生树立文明习惯，提高文明意识，塑造文明形象，共建文明校园，形成良好学风、校风。

#### （4）用心用情，抓好藏区“9+3”学生管理

学校高度重视藏区“9+3”学生工作，与省上配备的1名藏区“9+3”管理干部共同实施教育管理。切实开展“三禁两不”“十不准”和“五项教育”，积极培养学生爱国主义热情，引导学生尽快适应内地学习方式、生活习惯，遵守校纪班规。现有藏区“9+3”学生80人，其中2019级学生34人在南充市中心医院和川北医学院附属医院两所三甲医院实习，在校生、实习生均能与内地学生和睦相处，整体表现良好。2018级已毕业33人，其中3人考取州内事业单位，26人考上大学，3人南充就业安置，1人州内自助择业。

#### （5）多措并举，精准资助困难学生

通过网络媒体平台、校园广播、印制发放宣传手册、设计展板放置校园内展示等各种方式，利用学生资助工作专题会、主题班会等渠道，及时、有效、广泛的宣传国家资助政策的有关精神。完成了家庭经济困难学生认定、国家奖助学金评审与发放、校内优秀学习奖学金的评审与发放、凉山籍学生补助发放、临时困难补助的审核与发放、“建档立卡”贫困家庭学生补助的申报与受理等工作。2021年春季学期已发放助学金1697人，共计1169.8



万元，减免学费 6204 人，共计 663.09 万元。

### 3. 财务管理

严格执行国家《财政专项资金管理办法》《事业单位会计制度》等财经制度和财经纪律，按照《公务卡使用暂行办法》为教职工全部办理了公务卡并严格执行用卡规定，定期请审计公司协助审查，本年度按照市委巡察组意见完成了全面整改，保障了经费预决算、财务报销审批、账目开支处理各环节的合法化、规范化。

### 4. 后勤管理

确立了以教学为中心和全心全意为师生服务的理念，日常开展校园巡查，及时收集、处理师生意见建议和维修申请。各种招标采购均依法依规实施。由师生代表组建的伙食委员会定期对食堂承包方经营工作进行监督检查，提出整改意见。全面的后勤管理为教学和全校师生创造了良好的工作、生活环境。

### 5. 安全管理

按照安全管理“红线”意识和“底线”思维的常态要求，以建设和谐平安校园为目标，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，不断加强对师生员工的安全教育，提高安全意识。一是加强组织领导，落实工作责任。按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，进一步完善“横向到边，纵向到底；任务到室，责任到人”的安全工作网格化体系，把安全工作列入学校行政会议讨论研究议题，强化责任目标考核，与各部门

及全体教职工层层签订安全管理目标责任书，对安全工作进行全员、全过程、全方位、全天候的目标考核管理。严格落实安全责任追究，严格落实学校安全“首遇责任制”，进一步建立安全风险管控和风险防范制度，强化隐患自查自改自报，推进安全预防工作常态化、科学化、信息化、标准化。严格实行“一票否决”。

二是完善管理机制，健全学校安全管理工作长效机制。以科学系统、内容完备、有效管用、操作性强为原则修订完善了各项安全管理制度，不断完善应急处置机制，对重点部位、重要设施和关键环节实行了实时监控。

三是扎实开展安全教育，提高安全意识。多渠道、多形式地开展了法制教育和安全教育活动。全校范围以专题讲座、直播的形式开展“消除事故隐患、筑牢安全防线”为题的安全知识专题讲座和消防安全、防灾减灾知识讲座和系列安全专题活动，充分利用知识竞赛、手抄报比赛、主题班会、班团活动等形式，结合4•15安全教育日、5•12防灾减灾日、6月“安全生产月”11月“消防安全月”等契机开展相关活动，让学生安全意识内化于心，外化于行。并积极与辖区派出所合作实施警校共建，共同开展法制宣传教育、反电信诈骗教育。

四是加强安全隐患排查整治力度。建立了学校安全隐患台帐，紧盯突出问题，聚焦风险隐患，加强检查和巡查力度，把容易引发群死群伤的安全隐患（消防、自然灾害、暴恐袭击、食品卫生、拥挤踩踏、大型集会等）作为排查整治重点，发现隐患，及时消除。

五是开展专项治理活动。全面落实了市政府关于学校安全“十大

整治行动”和学校安全“十个一”重点工作，常规开展了防溺水、防校园欺凌、反恐防暴和校园及周边综合治理、实验室危化（麻）物品安全隐患排查等专项治理。六是加强安全保卫人员管理与培训。调整安保人员 5 名，明确保安人员岗位职责，加强安保人员和学生护校队培训考核，严格落实安保人员 24 小时值班制度和重点区域、部门巡更制度，为校园安全筑起了坚实屏障。

## 6. 科研管理

确立了以提升人才培养质量为目标，以提高课堂教学效果为重点，以推进职教改革为核心的科研工作指导方针，制定了鼓励教师参加科研工作的奖励办法，将科研成果纳入教师考核体系。教师本学年度在省级刊物上发表论文 36 篇，立项省级课题 1 项、市级课题 9 项。较好地达到了以教学促科研，以科研助教学的效果。

## 7. 管理队伍建设

管理质量是办学效益的保障，管理队伍强则学校强。为加强管理队伍建设，学校首先由校长带头，对领导班子的管理水平进行提升，充分发挥班子的领头羊效应。轮流派出校领导参加校长专题培训、学术交流、校际交流、校院交流、校企交流；定期召开民主生活会，互提意见建议，互学互助，加强团结协作，达到同心同德，合力共进；“三重一大”事项均须上校行政党委办公会集体研究，避免一言堂，保障决策的科学性、合理性；实行校领导深入教学实践制度，收集师生员工意见，为决策获取参考信

息。对中层干部、管理职员主要从干部任用、培训、考核三个方面着手制定举措。一是公开选拔、择优聘用。新聘中干岗位由学校公开张榜招选，人选由个人报名、群众推荐与组织安排相结合，职代会对人选进行公开投票选举，保障了能干事、爱干事、肯干事的德才兼备的干部走上管理岗位。二是加大培训力度，提升管理水平。学校不定期分批派出管理人员参加专项培训学习与各项对外交流，以拓宽眼界，提升能力。同时，在日常管理工作中，校领导也常利用交班会、专题会、谈心会等多种途径公开或私下交流，提升管理人员对上级政策、领导决策的领悟力、执行力、创新力，增强目标意识、效率意识、全局意识、服务意识和管理艺术水平。三是完善考核办法，加大奖惩力度。在履行岗位职责基础上，要求每位干部均须拟定年度工作计划，年末对照计划完成情况和德勤能绩廉进行考核，考核结果与奖励和是否解聘挂钩，创造能者上庸者下的公平竞争的良性秩序。

## 8. 信息化管理

学校积极推行信息化管理手段的运用，借助“钉钉”办公系统切实提高了行政审批、公文流转、问卷调查、统计分析的效率与质量。借助在线学习系统，有力地促进了精准教学的效率与质量。同时，学校与公司合作，大力推进智慧校园平台的建设，目前已完成一期工作任务。

## （五）德育工作

### （1）德育为先 文化育人

学校以“立德树人”为目标，重视思想引领，成立了德智体美劳五育工作委员会，将德育教育融入学生工作的全方位、全过程。在新生入学时即发出致家长的一封信和入学告知书，探索建立家校联动机制，充分发挥家长在学生思想教育过程中的重要性，实现家校共育。新生入学后开展校规校纪教育、生命教育、安全知识讲座、心理健康讲座等系列入学教育活动。按照教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》等文件精神设置管理科室，配备学生管理工作人员，配齐德育课教师，开足德育课时。还通过开设德育专题讲座、举行业余党校、业余团校等途径对学生进行党团知识教育，不断提升学生的思想政治素质。学校不断加强校园文化建设，一是在校园环境建设上做到“四化”即绿化、亮化、净化、文化。校园绿树成荫，花香鸟语，夜晚灯光明亮，环境整洁，借用中国历史典籍术语对道路、建筑命名，如“积硅路”“借光居”等，在护理实训楼旁塑立了南丁格尔汉白玉雕像，在道路、走廊旁和食堂内张贴了各种名人画像和名言警句。各班均在教室后设置了黑板报，在教学楼、宿舍外均开辟了宣传栏，用以传达国家政策法规、介绍学校发展历史、展示优秀师生风采、传播科学文化知识。在教学楼上镌刻“团结、严谨、自强、创新”的校训，每天播放校歌。二是狠抓“三风”建设。学校以“办好

人民满意教育、树国家示范校标杆”为目标，积极组织师生员工学习党的教育方针政策，加强师德教育，营造刻苦钻研、比学赶超的学习风气，做到了师风严、学风浓、校风正。

## （2）社团活跃 活动充实

在学校党委的领导和学生科、团委的指导下，学生会和团组织各部门积极贯彻党中央决策部署，认真落实上级党团组织的要求，严格执行“三会两制一课”制度，全校 1000 多名入团积极分子参加了业余团校的学习。利用“智慧团建”系统，全面厘清基层团组织、团干部、普通团员等相关情况，在新生入校和老生毕业时做好“学社衔接”工作，学社衔接率为 100%。在基层团支部对标定级工作中，采取各支部先自评然后团委复审的评价模式，评定出三个不同等次的团支部，并将在来年的五四评优中纳入考核要求。在学生会和团员队伍建设中，注重平时的培养和考察，始终把政治标准和德育素质放在首位，以保障其在学生中发挥先锋模范带头作用。每周开展第二课堂和团组织生活，坚持运用好网上“青年大学习”等平台，并制定了《共青团四川省南充卫生学校委员会关于“青年大学习”完成度考核细则》，校团委还依托“一网两微”平台，在“南充卫校团委”微信公众号上发文 88 篇，浏览量 88000 人次。学生会和团委每周召开例会总结工作，对班级和团组织进行量化考核。扎实有效的团组织建设赢得了上级和社会的肯定。

学校现有学生社团 18 个，每周开展丰富多彩的文体活动、

志愿服务活动、医学实践活动，并结合清明节、端午节、五四青年节、国庆节、“12.9”等重大节日，对学生进行中华传统美德教育、爱国主义教育、革命传统教育。此外，为丰富学生课余文化生活，学校继续开设了兴趣班，开设选修课 50 多门，参与学生近 3000 人次，有效提升了学生综合素质。

## （六）党建工作

### 1. 坚定抓好党的政治建设

一是学校党委高度重视思想政治工作，认真学习贯彻党的政策方针，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二成立了德育工作委员会，认真抓好教职工思想政治建设和师德师风建设，强化学生思想政治工作，突出党委对教职工和学生思想政治工作的主体地位。三是在学期末召开全校教职工大会，进行政治思想教育，4月初召开全校教职工和部分学生代表参加的党史学习教育大会，安排布置党史学习教育。

### 2. 认真抓好党的思想建设

学校党委高度重视思想建设，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导。一是制定和实施《2021 年党委理论学习中心组、党组织生活会、教职工理论学习安排意见》，坚持每月开展党委理论中心组学习 1 次以上，坚持支部党员大会每季度召开 1 次以上，支委会、党小组会每月召开 1 次以上，每季度上 1 次党课。二是开展 2021 年七一表彰活动，评选和表彰校级优

秀共产党员 20 名，优秀党务工作者 6 名、先进基层党组织 2 个，推荐市卫健系统优秀共产党员 3 名，优秀党务工作者 1 名、先进基层党组织 1 个。三是大力推广学习强国 APP 的下载注册和使用，2021 年七一表彰大会上，对年度积分前十名的学习强国学习标兵进行表彰和奖励，(是否改为句号)目前，总积分 40000 分以上 3 人，30000 分以上 10 人，20000 分以上 20 人，10000 分以上 60 人，总体效果明显。

### 3. 稳固抓好党的组织建设

一是严格落实三会一课制度，有条不紊地开展党内组织生活会。二是开展了第 32 期学生业余党校，300 余名优秀学生接受马克思主义教育，落实了青马工程。三是做好党员发展工作。对 9 名入党积极分子培养考察。四是抓好党费收缴和管理工作。严格按照党费收缴管理制度的有关规定，计算每个党员应缴纳的党费，提前发到各个党支部，2021 年党费 37000 余元，全部按规定存入党费专户。五是制定和实施《关于 2021 年深化“双报到”和扎实开展“党员义工日”活动的方案》，教学二支部、附属医院支部、行政支部、学生支部党员先后到铁欣路社区开展党员义工日活动，看望慰问家庭经济困难群众，发放慰问品慰问金、开展义诊等活动。

### 4. 扎实抓好党的作风建设

一是抓好作风整顿，继续落实《南充卫生学校作风整顿专项整治工作方案》，坚决克服“四风”、形式主义等歪风邪气，营造



风清气正的干事环境。二是坚决克服官僚主义，领导干部经常深入一线教师、学生和附属医院调研，及时了解师生工作和学习中面临的困难和问题，能够解决的尽快解决，暂时不能解决的做好解释工作。6月党委副书记、校长祝长林主持召开了学生心理健康专题会议，亲自调研、安排和布置心理健康工作；10月党委副书记、校长祝长林，党委委员、副校长杨露深入2022届冲本班（准备参加2022年6月职教高考的班级），实地了解和及时处理学生学习和生活中遇到的困难。三是坚持每季度研究党风廉政建设社会评价工作，制定和实施《2021年党风廉政建设社会评价工作的实施方案》，印发了《给全校师生的一封信》，号召大家支持南充发展，为南充点赞。

## 5. 从严抓好党的纪律建设

一是继续认真落实党委主体责任和纪委监督责任，制定和实施《2021年党风廉政建设和反腐败工作实施方案》《关于深入开展民生领域突出问题专项整治工作的实施方案》等文件，坚持了每季度召开党风廉政建设专题会议，突出重点工作，紧盯关键环节，做到全覆盖、无死角。二是召开2021年度党风廉政建设专题会。2021年4月，召开2021年度党风廉政建设专题会，观看了警示教育片《强力打伞破网》，传达学习了十九届中央纪委五次全会、省纪委十一届五次全会和市纪委六届六次全会精神，回顾总结了2020年学校党风廉政建设工作，并安排布置学校2021年党风廉政建设工作。三是加强党风廉政教育。6月组织校科级

干部观看廉政教育警示录《黑白人生》，观看结束后写一份总结。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式。学校长期与41家二级甲等以上综合医院长期建立校企合作关系，进行员工共培、学生共育、课程共建、资源共享。部分优秀实习生在实习期间就与实习单位签订了聘用合同。校企合作的有效开展切实提高了学校老师和实习单位带教老师的双师能力，提高了学生的岗位能力，达到了合作共赢的目的。

### （二）学生实习情况

本年度分2个批次完成了实习学生实习教育、实习动员大会，下实习点前，学校统一开展了实习专题教育，发放了包含实习大纲和实习安全守则的实习手册。报到时，安排本校老师到实习单位配合实习生安置工作。实习期间，由实习医院班主任、带教老师、实习班长、组长和医务科、护理部的专项负责人对实习生进行管理、考核，学生科、实习片区管理老师、原班主任定期下实习点巡查、走访、测评和发放学习资料，并进行了思想教育、安全教育、心理健康教育和纪律教育。实习结束时，按照10%的比例评出优秀实习生和优秀实习班级进行表彰和奖励。全过程、

多方位的管理有效确保了学生顺利完成实习任务。

### （三）集团化办学情况

学校参与组建了南充市职教集团、南充市医疗集团、川东北职教联盟，积极开展校企合作，修订和完善了《校企合作管理办法》、《实习管理办法》等制度，定期安排校企合作联络员下点，以查访、开会、座谈等方式与院企负责人、带教老师及学生加强交流，保证了校院（企）合作与工学结合的良性运行，形成了师资互培、实训基地共建、资源共享、教学共管的合作共赢的互动支持体系，专业教师的“双师”素质和学生的操作技能及职业素养得到了显著提升。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

内涵建设的加强促进了人才培养质量的提高。890 名学生报考对口高职，本科录取 7 人，专科录取 721 人，总录取率 81.8%。护理、助产专业毕业生参加全国护士执业资格考试合格率达 71.46%。学校全日制在校生 4977 人，2021 届毕业生 1552 人，企业对毕业生的满意度达 96%。

### （二）社会服务

学校积极履行职业培训的职能职责，本年度，成功申报四川

省医疗护理员培训机构、顺庆区职业技能培训定点机构，全面开展职业技能鉴定服务工作和基层卫生人员能力提升培训和。完成 30 名母婴生活护理、49 名小儿推拿专项能力鉴定工作，完成 78 名 2021 年南充市机关事业单位工人等级考核和技师考评的报名、培训及鉴定工作；有序推进 433 名全市乡村医生的培训工作；对全市 1200 名学生、企业员工开展艾滋病防治培训，对全市 2150 名学生、医院职工、企事业单位开展皮肤管理相关讲座；对全市学生、企事业单位职工 13000 余人开展心理健康讲座。学校附属医院医务人员常年多次深入社区、乡镇开展义诊、健康宣教，服务群众 1000 余名，上门为企事业单位职工工作核酸检查 1200 余名。

### （三）对口支援

本年度接待了成都铁路卫校、宜宾卫校、南充师范学校来校学习交流，就中高职衔接培训管理和专业建设进行了经验分享与指导。学校继完成对口帮扶南部县桡片村任务后，又继续选派 3 名同志到南部县西水镇凤凰岛村驻村，为乡村振兴贡献力量。学校于 21 年 6 月荣获“南充市脱贫攻坚先进集体”称号。为贫困乡镇订单培养的农村医学专业 154 名学生已走上工作岗位，发挥出了教育扶贫、卫生扶贫的效益。

### （四）服务抗疫

学校扎实做好了疫情防控工作，成立了疫情防控工作领导小组，制定了科学、规范、操作性强的“两案九制”等方案和制度

和“发热应急处置流程”，并根据疫情防控形势的变化和上级印发的最新防控指南不断修订完善。附属医院利用 LED 显示屏对社区居民进行“新冠”肺炎预防及防护等知识的宣传。同时以公开课形式组织老师直播疫情防控知识。

学校对教室、寝室等每月进行一次全面的预防性消毒，班主任对学生健康状况及家庭成员情况进行摸排，并严格执行日报告、零报告和晨午晚检制度。学生返校前严格制定学生返校工作方案，发放致家长一封信，返校学生均需提供国家防疫信息健康码、个人健康卡、家长承诺书，对学生体温进行检测，无异常后方能进校。落实疫苗接种要求，除有禁忌症外的人员，组织学校教职工、学生做到了“应接尽接”，累计完成第一针 5536 人次的接种，全程接种 5457 人次，加强针 19 人次，禁忌症无法接种 31 人次。目前，正按省、市统一安排，对前期已完成接种的人员，时间符合要求的教职工、学生正在加紧接种加强针，筑牢了防控防线。同时要求班主任通过 QQ、微信、钉钉等方式在班级群转发中省市相关疫情预防知识，并通过公众号和线上直播的方式对学生进行新冠肺炎知识教育。邀请疾控中心专家对全校教职工进行新冠肺炎知识培训 1 次，组织开展新冠肺炎预防知识培训和校内流行性疾病的预防教育专题讲座 6 次、应急演练 1 次。学生的防控知识不断增加，防控意识不断增强。学校不定期对校内学生、职工进行核酸抽检。截止目前校内未发现一例新冠肺炎病例。

## 六、举办者履职

### （一）经费

我校由南充市政府主办，市卫健委主管，2020年各级财政拨款5967.85万元用于学校运行、发展和建设。学校按照财务管理制度严格执行资金使用和项目进度推进，保障了资金的使用效益。

### （二）政策措施

学校结合当前实际，根据国家和地方政策修订了本校绩效分配方案。南充市教体局出台了规范招生秩序的文件，对促进学校良性发展起到了良好的保证作用。

## 七、特色创新

### （一）弘扬优秀传统文化 增强文化自信

为了让广大学生进一步了解中国传统文化，感受中华传统文化的魅力。我校高度重视传统文化教育，把传统文化融入到学校管理、课程建设、教育教学等各项工作之中，构建和谐校园文化，促进学生身心健康发展。

#### 1.经典诵读浸润学生

以建党百年和新中国成立72周年、全国第二十四届普通话

为契机等，组织师生开展“分享红色书籍 见证初心使命”经典书籍分享会、“同讲普通话 共诵百年恩”诵读活动、“阅读红色经典 不忘爱国初心 点亮青春人生”主题读书品读会活动。学生在诵读、分享、品读经典的过程中，感知语言艺术的优美，引导师生深刻感悟百年大党的梦想与追求、情怀与担当，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，抒发对党的无限热爱，对祖国的赤子之心。

## **2.节日主题感怀学生**

充分挖掘中国传统节日的丰富内涵和潜在资源，配以适当的有效的活动形式，开展主题教育活动。清明节，常态化带领志愿者前往西山烈士陵园开展“铭记历史缅怀先烈 传承百年红色精神”祭祀英烈主题团日活动。端午节组织学生开展包粽子活动，让同学们感知端午、走进端午、品味端午，体会到了传统节日的快乐，感受到学校浓浓的关爱。9月9重阳节带领志愿者前往我校附属医院开展“心系桑榆晚 情暖夕阳红”重阳节特别志愿活动。通过系列活动让学生在传统活动中了解节日风俗，感受节日文化，从而激发爱党爱国爱社会主义情感。

## **3.丰富活动引导学生**

三月份开展的“学雷锋精神 献礼建党百年”的主题系列活动中，通过看视频、讲故事、学雷锋志愿活动等形式，让同学们在看一看、说一说、做一做的过程中学会帮助和关爱他人，弘扬了中华民族传统美德，使良好的品德深扎学生心间。十月开展社团招新暨社团展示月活动，各协会根据各协会特色开展丰富多彩

的社团活动。扬帆文学社开展“剪纸艺术进校园”；音乐协会、藏文化协会联合开展的传统服饰走秀等；抚音协会开展的“猜灯谜”游戏，以中华传统中灯笼文化和灯笼制作为载体，让学生们受到传统文化的魅力，提高了学生的动手能力；国医协会现场展示针灸、推拿等医学技术，促进了传统医学文化的发展。

## （二）对接职教高考 创新教学管理

为满足学生提升学历、促进就业的需求，学校制定了一系列高考管理办法。组建了升学班，完善了培训方案，建立了班级专业负责人团队，校领导和教务科结对指导语数外学科组。针对班主任、任课教师、职能科室召开了专题工作会、协调会、经验分享会、学生动员会 10 余次，建立并实施了晨读晚辅制度和周考、月考、联考制度。安排语文学科组自编晨读教材、专业负责人收集统计单招考试信息，教师结合考纲与真题研究培训内容与方法。全校齐心协力，取得了良好成绩，高考公办院校上线率再次稳步提高到 73.95%，其中本科上线 9 人，录取 7 人，均位于全省同类学校前列。

## 八、主要问题和改进措施

当前我校主要存在以下四个方面问题：



## （一）硬件设施需要再完善

经过国示校建设，学校的硬件设施已大幅改善，但仍有较大提升空间。一是校园环境需要进一步整治、美化。道路、管网、墙面大多老化，草坪、花木缺乏专业维护。二是实训场地不足。随着实训设备的不断增加，原有的实训场地运转逐渐吃紧，已不能有效满足实训教学需求。三是学生课外活动场所不足。疫情期间，学校严格实施校园封闭管理，学生周末也不能出校，但校内文娱活动场所较少，不利于学生释放压力、放松身心。

改进措施：争取资金投入，以三名工程建设为契机，大力整治、优化校园环境设施。引入专业公司对闲置荒地科学设计、开发，进行景观打造、维护；结合专业调整情况，对现有实训场地进行合理整合、调整，同时改扩建实训场所；增加课外活动场地和项目，引导、鼓励学生积极参加文娱活动，保证身心健康。

## （二）内部治理需要再优化

学校行政职能科室设置基本完善，但少数管理人员大局意识、服务意识与执行力还不足，一定程度上存在“庸懒散浮拖”现象。学校绩效改革已试行2年，绩效方案还有不完善之处。

改进措施：全面加强诊改，加强干部培训、管理；按照学生评教方式，由教职工对行政科室进行测评，测评结果作为二次分配参考依据；对工作任务重、责任大、强度高的岗位实施竞聘上岗，绩效倾斜；强力推进智慧校园平台建设，督促师生员工熟练

使用，保障工作高效化、规范化、科学化；组织教职工集体研讨，群策群力，优化绩效分配方案。

### （三）教学水平需要再提升

近年来，学校教学质量稳步提高，但仍存在一些薄弱环节。一是师资结构还不合理。部分专业课教师配备不全，企业兼职教师聘用偏少。二是精准教学实施不足。教师对接课程标准、职业标准和考纲不够，因材施教效果不佳。三是教学创新较为缺乏。多数教师仅满足于熟悉教材、流畅表达、完整完成常规教学任务，未能进一步钻研教材、教法，提升自身素质。

改进措施：加大人才引进力度，尽量从行业一线进聘专业教师，加强执行教师下企业实践制度，增加行业企业兼职教师数量；加强集体备课的实效，教务科和教研室负责人、专业负责人、课程负责人协力督促教研活动有效开展，打造精品教案、精品课件，钻研、掌握多种教法，指导不同层次学生改进学法；加大师资培训力度，教师结合个人发展规划，积极参加各类师资培训，不断提升综合素质，成为教学能手、教学名师、教学专家。